**Добрый день!**

**Тема урока:** «**СССР в годы перестройки**»

**Цель урока:** обобщить знания о развитии страны в «застойный» период; рассмотреть объективные причины начала Перестройки; понять суть проводимых экономических и политических реформ, их непоследовательность и противоречивость.

**План урока:**

1. Начало политики перестройки
2. Экономические реформы.
3. Реформы политической системы.
4. Национальная политика.
5. Политика гласности
6. ГКЧП и распад СССР.

**План действий:**

1. Прочитать теорию
2. Сделать конспект
3. Выполнить задания

**Литература:** В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», §97

**https://obuchalka.org/20180622101330/istoriya-dlya-professii-i-specialnostei-tehnicheskogo-estestvenno-nauchnogo-socialno-ekonomicheskogo-profilei-chast-1-artemov-v-v-lubchenkov-u-n-2012.html**

**Теория**

**Начало политики перестройки.**

В марте 1985 г. Генераль­ным секретарем ЦК КПСС стал . На пленуме ЦК КПСС в апреле 1985 г. было объявлено о намерении про­вести масштабные реформы в ряде сфер, в том числе в эко­номике. Вскоре реформы, связанные с деятельностью Горба­чева, получили название перестройка.

Большая часть общества восприняла перестройку с энту­зиазмом, так как все хотели перемен, прежде всего улучше­ния качества жизни. К переменам стремились и значитель­ная часть руководства страны, чиновники всех рангов, уже давно тяготившиеся существовавшими порядками. Многие из них мечтали не только распоряжаться [государственной собственность](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennaya_sobstvennostmz/)ю, но и стать ее [владельцами](https://pandia.ru/text/category/vladeletc/), а затем переда­вать свою власть и собственность по наследству. Усилившие­ся группировки чиновничества в национальных республиках, в краях и областях стремились обрести как можно большую независимость от центральной власти, а при возможности полностью выйти из-под ее контроля. И разумеется, в послед­нюю очередь эти люди желали возвращения какого-либо по­добия порядков времен Сталина, когда они головой отвечали за результаты своей работы. С этим связано превращение в период перестройки антисталинской пропаганды в почти офи­циальную идеологию.

Если большинство населения страны первоначально связывало перестройку с «совершенствованием социа­лизма», то верхушка общества стала задумываться об отказе от социализма, изменении общественного строя в своих интересах.

Горбачев выступил с идеей ускорения. Предполагалось ускорить развитие экономики и всего общества за счет ис­пользования преимуществ социализма, «скрытых резервов». Первыми перестроечными актами стали законы о госприемке и о трудовых [коллективах](https://pandia.ru/text/category/koll/), постановление «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма». Борьба с алкоголиз­мом способствовала росту производительности труда, повы­шению продолжительности жизни населения и рождаемости. Однако вскоре упали доходы государства от продажи алкого­ля, началось массовое самогоноварение, из продажи исчез сахар. Одновременно резко возросли [расходы государства](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_rashodi/) в связи с ликвидацией последствий аварии на Чернобыльской [атомной электростанции](https://pandia.ru/text/category/atomnie_yelektrostantcii/) в 1986 г., а затем - землетрясения в Армении в 1988 г. Тогда же произошло падение мировых цен на нефть и газ, вследствие чего доходы СССР от [внешней торговли](https://pandia.ru/text/category/vneshnyaya_torgovlya/) резко упали. Итогом всех этих неблагоприятных факторов стало то, что после короткого подъема 1гг. в 1987 г. начался спад экономики.

**Экономические реформы.**

В условиях нарастания проблем руководство искало выход в проведении решительных преоб­разований. К 1987 г. произошло значительное обновление [управленческого аппарата](https://pandia.ru/text/category/apparat_upravleniya/). Горбачев добился удаления от вла­сти многих престарелых деятелей, заменив их своими при­верженцами. Было решено использовать рыночные механиз­мы, т. е. применить опыт времен нэпа. Закон 1987 г. о госу­дарственном предприятии (объединении) расширил права предприятий. В частности, теперь они могли самостоятельно выходить на внешний рынок, создавать совместные предпри­ятия (СП) с иностранными партнерами. Увеличились права директоров предприятий по управлению, государственные органы утрачивали контроль над экономикой. Ранее, в 1986 г., был принят закон об индивидуальной трудовой дея­тельности, а в 1988 г. - закон о кооперации. Было провозглашено равноправие частного, кооперативного и государ­ственного секторов экономики.

Однако все эти реформы имели разрушительные для госу­дарственной экономики последствия. Руководители госпред­приятий стали активно создавать при них кооперативы и СП, перекачивая туда государственную собственность. Новые предприятия быстро переходили от производства к гораздо более выгодной торгово-посреднической деятельности, сра­стались с криминальными структурами. Государственные предприятия сокращали производство, увольняли работни­ков. В магазинах исчезли товары, цены выросли. С 1989 г. в СССР происходили забастовки. Их начали шахтеры Кузбасса и других угольных регионов страны.

Под влиянием перестроечной публицистики руководство страны видело выход в непосредственном «переходе к рын­ку». В 1гг. разрабатывались программы такого перехода. Их сутью являлись приватизация (передача в част­ные руки) государственной собственности и либерализация цен (установление цен на товары на основе спроса и предложения). Спор шел о путях этих мероприятий. Программа, разработанная под руководством и ­ского («500 дней»), предлагала сделать это быстро. Правительственная программа планировала растянуть «переход» на несколько лет.

**Реформы политической системы.**

Наряду с [экономически­ми реформами](https://pandia.ru/text/category/yekonomicheskie_reformi/) руководство СССР взяло курс на изменения в политической сфере. Началось все с внесения элементов де­мократизации в жизнь КПСС. Видя причины нарастания эко­номических проблем в сопротивлении чиновничества, Горбачев и его сторонники решились на демократизацию всего го­сударственного управления. Был учрежден новый орган вла­сти Съезд народных депутатов СССР. Из числа его участников избирался Верховный Совет, превращающий­ся в постоянно действующий парламент.

Первые в советской истории альтернативные выборы на­родных депутатов состоялись в марте 1989 г. В связи с вы­борами активизировалось общественное движение, появилось много неформальных групп. За работой I съезда народных депутатов СССР в мае 1989 г. следила вся страна. Депутаты высказывали разные взгляды: от поддержки перестройки и требования «углубления» реформ до сомнений в их необхо­димости. Сторонники перемен образовали не слишком боль­шую, но влиятельную благодаря поддержке ряда [средств массовой информации](https://pandia.ru/text/category/sredstva_massovoj_informatcii/) Межрегиональную депутатскую группу (МДГ). В нее вошли известные деятели, заявлявшие о своем желании демократизировать страну. Лидером груп­пы стал , в недавнем прошлом руководитель Московского обкома КПСС. Главным требованием МДГ стала отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.

Под давлением МДГ, деятельность которой вызывала го­рячий отклик в Москве и других крупных городах, руковод­ство страны пошло на уступки. В марте 1990 г. внеочередной III съезд изменил 6-ю статью, провозгласив возможность мно­гопартийности. Одновременно вводился пост Президента СССР. На съезде им был избран . Однако, не­смотря на рост полномочий, реальная власть уходила из его рук. Лишение КПСС, которая являлась стержнем власти, ее основных полномочий вело к усилению неуправляемости страны.

**Национальная политика.**

В конце 80-х гг. XX в. резко обо­стрился национальный вопрос. Первым крупным проявлени­ем этого стало выступление казахской молодежи в Алма-Ате против назначения русского главой компартии Казахстана (1986 г.).

Серьезной проверкой прочности СССР стал конфликт, на­чавшийся в 1988 г. в Нагорном Карабахе, населенном в основ­ном армянами, но административно принадлежащем Азербайджану. Вскоре там началась полномасштабная война. В январе 1990 г. произошел погром армян в Баку. Вступле­ние в город войск привело к гибели азербайджанцев. Ранее, в 1989 г., произошли кровавые столкновения между узбека­ми и турками-месхетинцами в Ферганской долине.

Руководство ряда республик взяло курс на отделение от СССР. Оно стало поощрять выступления националистически настроенной части интеллигенции, студенчества. Крупная демонстрация подобного рода произошла в апреле 1989 г. в Тбилиси. В ходе ее в давке погибли несколько человек, но пресса обвинила в их гибели войска. Горбачев шел на уступки местным властям, однако это лишь разжигало их аппе­титы.

В 1990 г. прошли выборы депутатов в Верховные Советы республик (в РСФСР - на Съезд народных депутатов). В ряде республик большинство получили сторонники отделения от СССР, в основном из числа «перестроившихся» партийно ­государственных деятелей. В марте 1990 г. свою независи­мость провозгласила Литва, [9 апреля](https://pandia.ru/text/category/9_aprelya/) 1991 г. - Грузия, при этом следует уточнить, что документы о государственном су­веренитете почти во всех бывших республиках СССР были приняты в период 1гг.

В мае 1990 г. начал работу I съезд народных депутатов РСФСР. Председателем Верховного Совета РСФСР был из­бран .

[12 июня](https://pandia.ru/text/category/12_iyunya/) 1990 г. съезд принял Декларацию о государственном суверенитете России. Она провозглашала верховенство Конституции РСФСР и республиканских законов над союзными. Так был сделан решающий шаг к развалу СССР.

**Политика гласности.**

Вскоре после начала перестройки провозгласил политику гласности. Она озна­чала свободу в высказывании мнений, суждений. По мере развития гласности контролировать ее становилось все труд­нее. Разоблачения и критика все чаще и чаще касались не только отдельных недостатков, но и основ системы в целом.

Гласность служила инструментом политического курса ре­форматоров. Главным организатором гласности считался се­кретарь ЦК КПСС . Он был инициатором про­ведения собраний руководителей средств массовой информа­ции, на которых объяснялось, как освещать те или иные со­бытия. На посты руководителей ведущих журналов и газет назначались люди, ратующие за обновление общества. По­явилось большое количество изданий, в том числе и бульвар­ных, где можно было помещать любые статьи.

Гласность повлияла и на искусство. Писатели получили право свободно публиковать свои произведения. В театрах ставились новые, острые пьесы. Такая же ситуация была и в кино. Режиссеры получили возможность снимать фильмы практически на любую тему.

Последствия политики гласности оказались противоречи­выми. Безусловно, люди могли теперь спокойно говорить правду, не опасаясь наказания. Но с другой стороны, свобода быстро превратилась в безответственность и безнаказанность. Появился феномен привыкания к разоблачениям, вскоре за­хвативший всю страну. Гласность породила равнодушие и цинизм в обществе, перекормленном негативом.

**ГКЧП и распад СССР.**

Политика перестройки не привела к положительным результатам. Напротив, с 1989 г. быстро на­растал спад производства как в промышленности, так и в сель­ском хозяйстве. Магазины опустели настолько, что даже в Мо­скве были введены так называемые «карточки потребителя».

Неудачной в целом была и [внешняя политика СССР](https://pandia.ru/text/category/vneshnyaya_politika_sssr/), в ко­торой наряду с большую роль играл министр иностранных дел . Правда, в эти годы сни­зилось противостояние между СССР и США, уменьшилась опасность термоядерной войны, начался процесс сокращения вооружений, были ликвидированы ракеты ближней и сред­ней дальности. Советский Союз пошел на значительные односторонние уступки Западу. Инициированные Горбачевым процессы демократизации в странах Восточной Европы при­вели к приходу к власти там враждебных СССР сил.

Внутри СССР нарастало стремление республик к самостоя­тельности. С целью сохранить единое государство, пусть и в ином виде, задумал подписание нового союз­ного договора, по которому значительная часть государ­ственных полномочий передавалась от федерального Центра республикам. Фактически это вело к распаду единого госу­дарства.

Подписание нового договора было назначено на [20 августа](https://pandia.ru/text/category/20_avgusta/) 1991 г. Горбачев, объявив об этом, отправился отдыхать на дачу в Форос (Крым). В это время сторонники сохранения СССР готовились к решительным мерам. Был создан Госу­дарственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) в составе восьми человек. [18 августа](https://pandia.ru/text/category/18_avgusta/) члены ГКЧП предложили Горбачеву подписать указ о введении в стране чрезвычайного положения, но он отказался.

[19 августа](https://pandia.ru/text/category/19_avgusta/) 1991 г. ГКЧП объявил о неспособности прези­дента исполнять свои обязанности. Его функции перешли к [вице-президенту](https://pandia.ru/text/category/vitce_prezident/) , члену комитета. В Москве было введено военное положение, деятельность новых поли­тических партий прекращалась, некоторые газеты были за­крыты.

Избранный в июне 1991 г. Президентом РСФСР ­цин издал указ, в котором действия ГКЧП квалифицирова­лись как государственный переворот, а его решения объявлялись незаконными. Вскоре лидеры ГКЧП были арестованы.

Августовские события привели к ускорению распада СССР. [8 декабря](https://pandia.ru/text/category/8_dekabrya/) 1991 г. в Беловежской Пуще лидеры РСФСР, Укра­ины и Белоруссии расторгли договор об образовании СССР 1922 г. Тогда же было подписано Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ).

ЗАДАНИЯ

1. Каковы были цели реформ, начатых ? С каких мероприятий началась перестройка?

2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки? Каковы были результаты реформ?

3. Какие изменения пережило политическое устройство СССР в годы перестройки?

4. Как национальные конфликты и национальные движения по­влияли на события времен перестройки?

5. Что такое политика гласности? Какие последствия она име­ла?

6. Как распался СССР?

**Домашнее задание**

 Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте фактами.